

Утверждаю:

Директор

МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК

И.И.Бычков

Приказ от 01.04.2024 г. № 32



Принято решением Совета учреждения  
МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК,  
протокол № 3 от 29.03.2024 г.

**Самообследование  
результатов образовательной деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Центр детского технического творчества»  
Изобильненского муниципального округа  
Ставропольского края  
по состоянию на 01.04.2024 года**

г.Изобильный  
2024 г.

## Содержание :

I. Общие сведения.....	2-3
II. Кадровый потенциал .....	3-4
III. Образовательная деятельность.....	4-6
IV. Социальная активность и внешние связи Учреждения.....	6-7
V. Работа с родителями.....	7-8
VI. Материально-техническая база.....	8
VII. Обеспечение безопасности образовательной деятельности.....	9
VIII. Показатели деятельности учреждения (таблица).....	9
IX. Выводы по результатам самообследования.....	9-10

### I. Общие сведения

Самообследование представляет собой самооценку деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (далее - Учреждение). Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК. Использование полного и сокращенного наименований имеет равную юридическую силу. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края через отдел образования администрации Изобильненского муниципального округа Ставропольского края. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Самообследование проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В проведении самообследования приняли участие администрация, методист, педагоги дополнительного образования.

#### **Вывод.**

Все структуры управления совместными усилиями решают основные цели и задачи Учреждения. Стратегия управления реализуется через выполнение Программы развития Учреждения на 2020-2025 г.г., Образовательной программы Учреждения, Плана работы на год, Плана внутреннего контроля. Прогностическая направленность деятельности Учреждения отражается в перспективах развития. Качество планирования деятельности учреждения

просматривается в реальности и конкретности планов, указания реальных сроков и исполнителей.

В соответствии с действующим законодательством в МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК для администрации и технического персонала устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - суббота и воскресенье. Начало работы в 9.00, окончание в 18.00. Для педагогических работников устанавливается продолжительность рабочего времени 18 часов в неделю.

Учебный план соответствует лицензионным требованиям и показателям объёма, установленным в муниципальном задании. Учебный план Учреждения определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных программ

**Вывод:** Режим работы Учреждения, расписание учебных занятий учащихся соотносятся с Учебным планом, реализуемыми программами и соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

## II. Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием. Располагает необходимым количеством педагогов дополнительного образования 13 человек, имеющих высшее педагогическое образование, обладающих знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей. Комплексная оценка квалификации профессионализма и продуктивности деятельности педагогов стала своеобразной формой профессионального и личностного совершенствования кадрового потенциала.

В Учреждении введен в действие Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 298н от 5 мая 2018 года. Разработаны и внедрены должностные инструкции для педагогов, методиста, заместителя директора. Составляются дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Моральное и материальное поощрение – один из рычагов стимулирования роста профессионального мастерства педагогов. Педагогический коллектив Учреждения стабилен. Все педагоги разработали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, календарно-тематические планы, внесли изменения и дополнения, используют методическое обеспечение - собственные методические и дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия. Грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 1 человек, Министерства образования Ставропольского края 3 человека, главы администрации Изобильненского муниципального округа 4 человека, отдела образования администрации ИМОСК 13 человек.

Повышение квалификации педагогов происходит за счет участия в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах, публикаций на сайте Учреждения, в СМИ. В ходе открытых занятий, досуговой деятельности, участия в разных

смотре, конкурсах, фестивалях, праздниках, выставках, в работе Педсоветов, Методических советов, в разработке локальных актов Учреждения.

Педагоги организуют и проводят соцопросы детей и родителей (законных представителей) с целью формирования социального заказа на образовательные услуги, выяснения их мнения о работе Учреждения.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей:

112 чел./ 120 чел. x 100%. = 93,3%

Педагогами разрабатываются досуговые программы (программы для летнего отдыха детей).

#### **Вывод:**

Кадровый состав педагогических работников позволяет Учреждению в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей посещающих Учреждение детей. Кадровая политика направлена на поддержание стабильности, пополнение, обновление кадрового потенциала; повышение социального статуса и социальной защищенности педагогических кадров: предоставление возможности профессионального роста педагогов; проведение семинаров, повышения квалификации педагогов, направленной на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничать с коллегами; активизация участия педагогов в различных профессиональных конкурсах. Специалисты проходят инструктаж (с письменной отметкой каждого работника в соответствующих журналах) по технике безопасности и охране труда, пожарной и электробезопасности.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная программа - нормативный правовой документ Учреждения, который определяет основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении, согласно федеральных законов, нормативно-правовых актов Ставропольского края и иных муниципальных правовых актов Изобильненского муниципального округа, Устава Учреждения, Программы развития учреждения на 2020-2025 годы. Образовательная программа определяется как совокупность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение проектируемого результата деятельности МБУДО ЦДТТ» ИМОСК.

В Учреждении реализовываются общеобразовательные программы 23 творческих объединений (28 учебных групп). Все программы утверждаются на Педагогическом совете. Общее количество учащихся составляет 247 человек. Направленности, количество творческих объединений, количество учащихся:

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| 1. Техническая / 13           | 131 человек |
| 2. Естественнонаучная /3      | 30 человек  |
| 3. Художественная /4          | 36 человека |
| 4. Туристско-краеведческая /2 | 40 человек  |

5. Физкультурно- спортивная /1 10 человек  
Возрастной состав учащихся творческих объединений 7-18 лет.

*Информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает:*

- 1) информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- 2) планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;
- 3) мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- 4) современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- 5) дистанционное взаимодействие Учреждения с учащимися (по необходимости), с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

*Программно-методическое обеспечение направлено на:*

- 1) повышение качества образовательной деятельности, обновление содержания программ и разработку методических материалов, наглядных и дидактических пособий;
- 2) разработку и реализацию материалов научно-методического сопровождения развития дополнительного образования;
- 3) создание современных механизмов (форм) научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса (для педагогов дополнительного образования, учащихся);
- 4) вариативных пособий, разработок, обеспечивающих педагогам возможность разноуровневой работы с детьми, а также интеграцию основного и дополнительного образования.

*Направления воспитательной работы с учащимися*

Направления определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам учащихся и предусматривают формирования личностной культуры, социальной культуры, семейной культуры.

*Самооценка организации работы с одаренными детьми.*

Создаются условия для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных и талантливых детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы Учреждения.

**Выводы:**

1. Важнейшим условием повышения эффективности образовательной деятельности является аттестация учащихся. Согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК», это определение уровней обученности и уровней воспитанности учащихся. Критерии оценки результативности - *уровень обученности, уровень воспитанности*, определяются педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней: высокий, средний, низкий.

Результаты аттестации учащихся подводятся педагогами, обсуждаются на педагогических советах, доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

**Анализ уровней обученности учащихся творческих объединений  
за первое полугодие 2023-2024 учебного года**

1-й год обучения						2-й год обучения					
сентябрь %			январь %			сентябрь %			январь %		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
80	15	5	31	17	52	31	17	52	3	16	81
Низкий уровень уменьшился на 49%; высокий уровень увеличился на 47%						Низкий уровень уменьшился на 28%; высокий уровень увеличился на 29%					

1-низкий уровень      2- средний уровень      3 высокий уровень

**Анализ уровней воспитанности учащихся творческих объединений  
за первое полугодие 2023-2024 учебного года**

1-й год обучения						2-й год обучения					
сентябрь %			январь %			сентябрь %			январь %		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10	26	64	8	19	73	8	19	73	5	20	75
Низкий уровень уменьшился на 2 %; высокий уровень увеличился на 9 %						Низкий уровень уменьшился на 3 %; высокий уровень увеличился на 2 %					

1-низкий уровень      2- средний уровень      3 высокий уровень

2. Значительно повысилась коммуникабельность детей.

3. Учащиеся научились рационально использовать время занятий, овладели практическими навыками, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня

4. Развитие познавательного интереса, творческих способностей учащихся можно рассматривать с точки зрения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

5. В целях повышения эффективности воспитательной работы организовано взаимодействие всех субъектов воспитательного пространства.

6. Основными объектами внутреннего контроля в Учреждении были: санитарно-гигиенический режим и техника безопасности; охрана труда; сохранность здоровья учащихся; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; качество ведения учебной документации; программно-методическое обеспечение и контрольно-оценочная образовательная деятельность; работа с родителями; разноуровневые массовые мероприятия

**IV. Социальная активность и внешние связи Учреждения.**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В решении воспитательных задач в процессе социального формирования личности учащегося Учреждение сотрудничает с образовательными

организациями Изобильненского муниципального округа Ставропольского края с целью решения многих проблем и вопросов. Образовательные учреждения Изобильненского муниципального округа находятся в ближайшем радиусе микросоциума и образуют единое социокультурное поле, благоприятный образовательный фон.

Большую помощь в рамках профилактики травматизма и обучению оказанию первой помощи оказывает ГБУЗ СК «Изобильненская ЦРБ».

Ведется совместная работа по предупреждению детской преступности с подразделением по делам несовершеннолетних Изобильненское ГУ МВД России по СК.

По проблемам предупреждения детского дорожного травматизма – сотрудничество с ГИБДД;

По вопросам противопожарной безопасности – ОДН по Изобильненскому УНД ГУ МЧС России по СК.

В рамках осуществления работы по военно-патриотическому воспитанию - Изобильненская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

Формами образовательного партнерства с краевыми учреждениями образования были: научно-практическая конференция, выставки, конкурсы, соревнования, проведение встреч, семинары.

**Вывод:** Занимая активную социальную позицию, Учреждение использует различные формы сетевого взаимодействия для развития социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

## V. Работа с родителями

В Учреждении сложилась определенная система работы с родителями. В ее основе изучение контингента родителей (образование, возраст, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом) и привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения.

Родители через Совет родителей вовлекались в воспитательно-образовательный процесс (дни открытых дверей, проведение отдельных занятий, демонстрацию личных достижений учащихся на выставках, участие в праздниках, конкурсах и т.д.).

Информация для родителей о состоянии и перспективах работы Учреждения в целом, отдельных групп шла через родительские собрания, индивидуальные консультации и общение. Привлекались родители и к руководству через Совет Учреждения.

Показателями результативности работы с родителями явились:

- удовлетворенность родителей работой Учреждения;
- удовлетворенность степенью информации о ребенке, о деятельности учебной группы и Учреждения. Ребенок должен постоянно ощущать себя счастливым, нужно ему в этом помочь совместными усилиями. Если педагог регулярно сообщает пусть даже о незначительных успехах ребенка, привлекает внимание к его поделкам, обращая внимание на их достоинства, он приучает

родителей следить за успехами своего сына или дочери, правильно реагировать на них;

- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем Учреждения.

Ежегодно проводится социологический опрос «Исследование удовлетворенности родительской общественности деятельностью МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК».

*Диаграмма удовлетворенности деятельностью МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК*



Включение родителей в образовательную деятельность является необходимым условием повышения её качества.

**Вывод:** Традиционное анкетирование родителей выявило улучшение детско-родительских отношений и повышение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности и условиями пребывания в Учреждении учащихся и родителей, улучшился имидж МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК в глазах общественности. Изменились представления многих родителей об их роли в жизни ребенка, в основном сужающиеся до материального обеспечения всем необходимым для счастливой жизни.

## VI. Материально-техническая база

Административно-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается: из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Учреждения, на базе которых проводятся занятия; привлеченных ресурсов образовательных организаций округа, на базе которых Учреждение проводит занятия, согласно договорным соглашениям о сотрудничестве и лицензий.

Учреждению на правах оперативного управления передано двухэтажное помещение по ул. Промышленной 118, 3. Без ущерба для образовательной деятельности часть учебных кабинетов этого помещения сдана в аренду.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения для ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- соответствует целям и задачам Учреждения, заявленным в Уставе: учебные кабинеты, оргтехника, ТСО, оснащённость образовательной деятельности учебной литературой и другими информационными ресурсами;

- соответствует санитарным правилам по устройству и содержанию Учреждения. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, арендной платы.



## **VII. Обеспечение безопасности образовательной деятельности**

В соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противопожарной безопасности», постановлений Правительства РФ, Ставропольского края администрация МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК в отчетный период обеспечивала безопасное функционирование образовательного учреждения. Для этого была организована работа по вопросам гражданской обороны, на случай угрозы совершения террористических актов, противопожарной безопасности, охране труда. С работниками и учащимися проводились эвакуационные мероприятия, мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности.

В Учреждении установлена кнопка экстренного вызова полиции.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. В помещениях есть планы эвакуации людей при пожаре, выход обозначен указателями, количество огнетушителей соответствует действующим нормативам. В Учреждении имеется необходимый пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда, определены и назначены приказом ответственные лица.

Согласно ПП РФ от 24.09.2019 г. № 1243 действуют правила антитеррористической защищенности образовательных организаций. В Учреждении разработан Паспорт безопасности. Под паспортом антитеррористической защищенности объекта образования подразумевается информационно-справочный документ. В нем отражаются данные относительно состояния охраны объекта и список мероприятий, нацеленных на пресечение посягательств, чрезвычайных ситуаций.

**Вывод:** Обеспечение безопасности Учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства.

## **VIII. Показатели деятельности учреждения (таблица)**

Приложение: Показатели деятельности МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК подлежащие самообследованию на 01.04.2024 г. Приняты решением Совета МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК, протокол № 3 от 29.03.2024 г. Утверждены приказом директора № 32 от 01.04.2024 г.

## **IX. Выводы по результатам самообследования**

Образовательный ценз педагогических работников, укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности, оборудование учебных помещений, позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная в полном объеме (в контрольной точке) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Учреждению

Учреждение соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

Условия осуществления образовательной деятельности, предлагаемые МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников Учреждения.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся и работников и их общей безопасности.

Анализ деятельности Учреждения позволил определить её основные конкурентные преимущества:

1. в Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Учреждения;
2. разработана система морального и материального стимулирования педагогических и других работников;
3. существует система поощрения учащихся;
4. обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
5. использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательной деятельности.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности;
2. недостаточный уровень финансирования для проведения районных мероприятий, участия в мероприятиях разного уровня;
3. необходима активизация реализации программы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в отдельных творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

1. создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования, проведение мастер-классов для педагогов;
2. проведение индивидуальных консультаций с вновь прибывшими специалистами по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дидактических материалов к промежуточной и итоговой аттестации учащихся, разработки критериев
3. сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования;
4. моделирование, разработка и апробирование методического обеспечения к новым программам: методические и дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия, применяемые в образовательной деятельности, их реализация.